

GRADO: 5°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: I		AÑO: 2025	
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:  ¿Cómo las organizaciones sociales y políticas han transformado los grupos sociales en Colombia?</p>									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir en sociedad.</li> <li>- Ponernos de acuerdo.</li> <li>- Las necesidades de todos son más importantes.</li> <li>- La participación es fundamental.</li> <li>- Somos una democracia.</li> <li>- La Constitución de 1991.</li> <li>- La necesidad de una nueva cultura política.</li> <li>- La riqueza de los puntos de vista.</li> <li>- La Constitución nos enseña a ser ciudadanos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pactos y participación.</li> <li>- Constitución de 1991: un gran pacto.</li> <li>- Hacer efectivos los acuerdos.</li> <li>- La protección de nuestros derechos.</li> <li>- Defensores de los derechos humanos.</li> </ul>			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
<p><b>Derecho 7.</b> Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.</p> <p><b>Derecho 8.</b> Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.</p>									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER
Conozco los elementos del estado colombiano, teniendo en cuenta la diversidad del entorno.		Busco en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae.		Participo de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.		Aprender sobre los conceptos de derecho y política.	Participar en la elección democrática del gobierno escolar.		Reconocerse como ciudadano en formación.

GRADO: 5°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cómo se reconoce el paisaje por medio de la geografía física con los instrumentos que nos brinda las ciencias sociales?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- El clima</li> <li>- El estado del tiempo</li> <li>- Los fenómenos atmosféricos</li> <li>- Factores que influyen sobre el clima</li> <li>- Los climas de Colombia</li> <li>- Los pisos térmicos</li> <li>- Los pisos térmicos y los ecosistemas</li> <li>- ¿Qué son las actividades económicas?</li> <li>- La fase productiva</li> <li>- La fase de consumo</li> <li>- Los sectores económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Regiones de Colombia.</li> <li>- El clima y los pisos térmicos.</li> <li>- Las actividades económicas.</li> </ul>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<p><b>Derecho 1.</b> Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p> <p><b>Derecho 2.</b> Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce las características y partes del paisaje natural.	Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.	Reconoce las formas del relieve en Colombia.	Diferencia los conceptos de estado del tiempo y clima.	Explica la relación entre factores económicos y fenómenos climáticos.	Identifica manifestaciones de la diversidad climática en Colombia en su cotidianidad con relación a la economía.

GRADO: 5°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: III		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo han influido los procesos de la independencia en la conformación de los grupos humanos en el país?									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<p>Conoce las principales características de la historia de Colombia desde su independencia, a través de consultas en diferentes fuentes, cumpliendo con responsabilidad con sus deberes académico.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Próceres de la independencia.</li> <li>- La economía en la Colonia.</li> <li>- La Política en la colonia.</li> <li>- La independencia del virreinato.</li> <li>- La Expedición Botánica.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Política y Economía Colonial.</li> <li>- Sociedad y Cultura en la colonia.</li> <li>- La Independencia.</li> </ul>			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
<p><b>Derecho 4.</b> Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.</p> <p><b>Derecho 5.</b> Analiza el origen y la consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.</p>									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER
Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia.		Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país.		Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.		Aprende sobre las causas y consecuencias de la independencia del virreinato de la Nueva Granada.	Desarrolla diferentes tipos de estrategias para conseguir información sobre los temas tratados.		Reconoce e identifica la diversidad étnica en el territorio colombiano.

GRADO: 5°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: IV	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---------------------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:  
 ¿Cuál es el significado que tiene el concepto de territorio en la división política de Colombia?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencionar los hemisferios en los cuales se encuentra el territorio colombiano.</li> <li>- Señalar en un mapa los puntos extremos y límites de Colombia.</li> <li>- Clasificar los países con los cuales Colombia tiene límites terrestres y marítimos.</li> <li>- Elaborar un dibujo en el que expresen los tipos de relaciones fronterizas que sostiene Colombia con sus vecinos.</li> <li>- Explicar las ventajas económicas que representa para el país contar con dos océanos y estar atravesado por el paralelo del ecuador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colombia en el mundo.</li> <li>- Posición astronómica de Colombia.</li> <li>- Posición geográfica de Colombia.</li> <li>- La importancia de los océanos para Colombia.</li> <li>- La órbita geoestacionaria.</li> </ul>
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Derecho 1.</b> Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p> <p><b>Derecho 2.</b> Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p>		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
--------------	--	--	--------------------------	--	--

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aprendo sobre la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.	Comprendo las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.	Aprendo sobre las diferentes características de las regiones de Colombia desde la posición geofísica.	Aprendo sobre el territorio colombiano	Ubico a Colombia en su posición geográfica frente al mundo.	Realizo maqueta con características físicas de Colombia.

